



INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA

OM3160 Stomiterapi, 30 högskolepoäng

Stoma Therapy, 30 higher education credits

Avancerad nivå / Second Cycle

Fastställande

Kursplanen är fastställd av Programkommittén för vårdvetenskap 2010-09-27 och senast reviderad 2015-03-19 av Institutionen för vårdvetenskap och hälsa. Den reviderade kursplanen gäller från och med 2015-08-31, höstterminen 2015.

Utbildningsområde: Vård 100 %

Ansvarig institution: Institutionen för vårdvetenskap och hälsa

Inplacering

Kursen ges som uppdragsutbildning.

Förkunskapskrav

För tillträde till kursen krävs grundläggande behörighet för högskolestudier samt yrkesexamen på högskolenivå om 180 högskolepoäng inom något av hälsovetenskapens huvudområde eller motsvarande.

Mål

Efter avslutad kurs förväntas studenten kunna:

Kunskap och förståelse

- förklara och redogöra för hudens normalflora, sårläkningsprocessen, sårpatogener och peristomala hudkomplikationer
- redogöra för etiologi, epidemiologi, diagnostik, allmänna och specifika behandlingsprinciper vid sår, inkontinens och stomi
- förklara och jämföra hur patienter i olika åldrar beskriver symtom vid sår, tarm- och blåstömningsrubbingar och komplikationer vid stomi

- förklara och utvärdera betydelsen av nutrition och vätskebalans i behandling och läkningsprocessen inom sår, inkontinens och stomi

Färdigheter och förmåga

- i samråd med patienten prova ut och individuellt anpassa hjälpmedel vid sår, inkontinens och stomier samt förskriva detsamma
- tillämpa evidensbaserad kunskap i den kontinuerliga bedömningen, diagnostiseringen, behandlingen och utvärderingen av sår, inkontinens och stomier
- möta den unika patienten/närstående för att genom stödjande samtal, råd och patientundervisning ge förutsättningar för att bemästra sin livssituation
- Vägleda, rådgiva och stödja utifrån specialistkompetensen
- självständigt värdera vetenskaplig information för att kunna initiera och/eller medverka i forsknings-, utvecklings- och kvalitetsarbete nationellt och internationellt
- diskutera och värdera hud och sårförbands, inkontinens- och stomihjälpmedels påverkan på ekonomi, naturresurser och miljö samt hur dessa kan reduceras

Värderingsförmåga och förhållningssätt

- värdera kliniska bedömnings- och behandlingsmetoder och dess konsekvenser för patienten
- reflektera över hur attityder och värderingar angående ålder, kön, kultur, etnicitet och sexuell läggning kan påverka vårdens utformning
- reflektera över hur sår, inkontinens och stomi påverkar patientens livssituation och välbefinnande
- reflektera över pedagogiska förhållningssätt avseende patienters och närståendes lärande av egenvård
- reflektera och värdera det professionella förhållningssättets betydelse för erfarenhetsutbyte inom och mellan yrkesgrupper angående sår, inkontinens och stomi.

Innehåll

Kursen består av tre delkurser.

Delkurs 1: Hud- och sårbehandling, 7,5 högskolepoäng

Nutrition och vätskebalans

Sårläkningsprocessen

Sårinfektioner och behandling

Peristomala hudkomplikationer

Sårklassifikation och dokumentation

Behandling och förbandsprinciper vid akuta kirurgiska och svårläkta sår, peristomala

hudkomplikationer och fistlar
Egenvård och prevention
Etiskt förhållningssätt
Ekonomiska aspekter
Hållbar utveckling

Delkurs 2: Inkontinens vid tarm- och blåstömningsrubbingar 7,5 högskolepoäng

Sjukdomstillstånd, skador och kirurgi som kan leda till tarm och blåstömningsrubbingar
Utredning, diagnostisering och behandling
Bäckenbottenträning vid inkontinens
Uroterapi
Sexualitet
Utprovning, ordination och förskrivning av inkontinenshjälpmedel och tekniska hjälpmedel
Egenvård och prevention
Etiskt förhållningssätt
Ekonomiska aspekter
Hållbar utveckling

Delkurs 3: Vård och behandling av patienter med stomi, 15 högskolepoäng

Sjukdomstillstånd i gastrointestinalkanalen, i urinvägarna och i reproduktionsorganen som kan leda till stomi
Utredning, diagnostisering och behandling
Stomikomplikationer och behandling
Fysiska, psykiska, sociala, kulturella och existentiella aspekter
Den förändrade livssituationen
Sexualitet och fertilitet
Patientundervisning
Stomiterapeutens yrkesprofession nationellt och internationellt
Konsultativt arbetsätt
Utprovning, ordination och förskrivning av stomihjälpmedel och fistelbandage
Egenvård och prevention
Etiskt förhållningssätt
Ekonomiska aspekter
Hållbar utveckling

Former för undervisning

Undervisningen sker i form av föreläsningar, seminarier, workshops, casemetodik, fallstudier, handledning och undervisning i basgrupper och självstudier.
Under VFU föra individuell loggbok. Framställa eget presentationsmaterial.

Utbildningen är nätbaserad och genomförs i huvudsak på distans med gemensamma kursträffar förlagda till institutionen för vårdvetenskap och hälsa, Sahlgrenska akademien. Göteborgs universitets Lärplattform (GUL) utgör den kommunikativa länken mellan studenter och institutionens lärare.

Undervisningsspråk: svenska

Former för bedömning

Examination sker på del av kurs skriftligt och individuellt samt muntligt i grupp. Klinisk examination sker efter avslutad VFU utifrån fastställda bedömningskriterier.

Student som har underkänts två gånger på samma examinerande moment har rätt att hos institutionen begära byte av examinerare. Begäran ska inlämnas snarast och vara skriftlig. Antal provtillfällen är begränsade till fem.

Betyg

På kursen ges något av betygen Godkänd (G) och Underkänd (U).

Kursvärdering

Kursvärdering sker skriftligt och muntligt i dialog med studenterna. Kursansvarig lärare sammanställer analys av kursvärdering och ger förslag till utveckling av kursen. Analys och förslag återkopplas till studenterna och publiceras på Göteborgs universitets lärplattform, GUL.

Övrigt

Distansstudierna baseras på individuella självständiga studier samt arbete i diskussionsgrupper för att utveckla studenternas förmåga att kritiskt reflektera och argumentera för sina ståndpunkter samt stimulera till akademisk dialog och självkännedom genom ett analytiskt och kritiskt förhållningssätt.

Distansundervisning förutsätter att studenterna har tillgång till Internetansluten persondator.

Den verksamhetsförlagda utbildningen (VFU) äger i huvudsak rum på annat sjukhus än där studenten arbetar/bor vilket kan medföra ökade kostnader vilket kan medföra ökade kostnader för studenten.